

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии В. Зельмана

СОГЛАСОВАНО

Директор ИМПЗ

А.Б. Покровский

25.06.2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

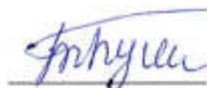
### Консультативная психология

направление подготовки: 37.04.01 Психология  
направленность (профиль): Консультативная и клиническая психология

Форма обучения: очная

Разработчик:

Старший преподаватель КафКлПсх ИМПЗ  
Пушкина Т.П.



Руководитель программы:

к.б.н. Дорошева Е.А.



Новосибирск, 2019

## Содержание:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1 Основная литература.....	10
5.2 Дополнительная литература.....	11
6. Перечень учебно-методических материалов.....	11
7. Перечень ресурсов информационно — телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для усвоения дисциплины.....	11
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	11
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
11. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.....	15

Приложение 1. Аннотация по дисциплине

Приложение 2. Оценочные средства по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК — 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные закономерности развития психики основы психологического консультирования	подбирать оптимальные методы консультирования для различных клиентов	навыками выбора методов и техник работы для разных клиентов
ОК — 2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную этическую ответственность за принятые решения	Основные этические стандарты психологического консультирования	Действовать в нестандартных ситуациях при проведении психологического консультирования	Навыками: принятия решений в процессе психологического консультирования
ОПК — 1 готовность к коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	русский и иностранные языки для решения актуальных задач в международных исследованиях, участях в международных конференциях, конгрессах	коммуницировать на различных языках для обмена информацией с коллегами из разных стран мира	навыками: общения с представителями разных стран мира на различных языках методами: взаимодействия на международном уровне, проведение совместных конференций
ОПК — 2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Специфику работы с коллективом, учитывая различные социальные группы, этнические и культурные различия	Уметь работать с людьми в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая различия социальных, этических и культурных различий	Навыками работы в коллективе с учетом различных социальных, культурных и этических различий
ОПК — 3 способность к самостоятельному	способы и методы консультирования в	выбирать оптимальный способ	навыками: нахождения, отбора,

поиску , критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимального метода их достижения	различных подходах различные виды получения и анализа информации	консультирования для каждого клиента, используя разные техники разные подходы в психологическом консультировании	анализа информации из современных источников; методами: разными психологического консультирования в различных подходах
ПК — 2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием информационных технологий	основные методы адаптации и апробации методик; создание новых, модифицированных методов консультирования;	разрабатывать новые методы и методики в исследовании и в разных подходах психологического консультирования	навыками: разработки, создания, стандартизации методик научно — исследовательской и практической деятельности  создания новых методов психологического консультирования;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины  
Консультативная психология:

Психологическая диагностика. Основы консультативной психологии. Практикум по психологическому консультированию. Группы и групповые процессы.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины  
Консультативная психология:

Психодинамический подход в психологическом консультировании. Семейная психотерапия и консультирование. Искусство в психологическом консультировании.

## 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося.

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен

№	Вид деятельности	Семестр
		2
1	Лекции, ч	10
2	Практические занятия, ч	16
3	Лабораторные занятия, ч	-
4	Занятия в контактной форме, ч	30

	из них	
5	из них аудиторных занятий, ч	26
6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	2
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час.	114
10	Всего, ч	144

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**4 семестр**

Лекции (10 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
<p><b>Тема 1. Процесс психологического консультирования.</b> Оценка проблем личности клиента. Показания и ограничения для психологического консультирования. Проблема клиента в контакте окружающей среды. Типы первичных интервью.</p> <p>Первая встреча с клиентом. Факторы, влияющие на процесс консультирования. Исследование и идентификация целей. Содержание работы в отношениях консультирования. Разные типы течения процесса консультирования. Фазы изменений мотивации клиента в процессе психотерапевтического процесса. Структура психологического консультирования (фаза, цель, средства). Пятишаговая модель интервью по Айви (определение стадии, функции и цели, культурные и индивидуальные проблемы). Завершение отношений консультирования. Работа с трудными клиентами: психологические портреты трудных клиентов; сопротивление и перспективы изменений; практические стратегии выхода из тупиковых ситуаций; трудный клиент и контрперенос.</p>	0,5
<p><b>Тема 2. Этические и правовые аспекты консультирования.</b> Определения: этика, мораль, право. Этический кодекс и право. Стандарты консультативной практики. Этически верные решения. Неэтические действия консультантов. Этические проблемы в особых консультативных ситуациях. Правовые аспекты консультативных отношений.</p>	0,5
<p><b>Тема 3. Методы психологического консультирования.</b> Игротерапия. Общая характеристика метода. Основные виды и формы игротерапии. Игровая комната. Требования к личности игрового консультанта. Арттерапия. Общая характеристика метода. Музыкалотерапия. Библиотерапия. Танцевальная терапия. Проективный рисунок.</p>	0,5

<p>Сказкотерапия. Куклотерапия. Психогимнастика. Подготовка к занятию. Пантомима. Методы основанные на принципе биологической обратной связи. Типы биологической обратной связи: электромиографическая, температурная, электрокожная, электроэнцефалографическая.</p>	
<p><b>Тема 4. Психологическое консультирование в разных подходах.</b></p> <p><u>Личностно - центрированный подход.</u></p> <p>Основные положения. История метода, Карл Роджерс. Роль консультанта. Цели, методы. Уникальность и ограничения.</p> <p><u>Гештальт - консультирование.</u></p> <p>Фриц Перлз. Основные положения. Цели, методы. Роль консультанта. Комплекс эффективных микротехник. Уникальность и ограничения.</p> <p>Ф.Перлз – основоположник гештальт-терапии. Основные принципы. Гомеостаз. Поле, организм – среда. Граница – контакт. Механизмы сопротивления. Невроз по Перлзу. Цикл опыта. Эксперимент в гештальт – терапии. Работа со сновидениями, психосоматическими симптомами. Требования к личности консультанта.</p> <p><u>Трансактный анализ.</u></p> <p>Эрик Берн. Цели, методы. Нововведения и ограничения. Основные положения: позитивный взгляд на человеческую природу; эго-состояния; структурный анализ; структурирование времени, типы транзакций, сценарии и контрсценарии. Цели консультирования. Техники в трансактном анализе.</p> <p><u>Экзистенциальное консультирование.</u></p> <p>Ролло Мэй, И.Ялом, Виктор Франкл. Основные положения. Цели, методы. Роль консультанта. Практическое применение и некоторые ограничения.</p> <p><u>Когнитивно - бихевиоральный подход.</u></p> <p>Методы. Когнитивное реструктурирование. Уникальность и ограничения. Рационально - эмотивный подход. А. Эллис. <u>Консультирование по реализму.</u></p> <p>У. Глассер. Основные положения. Цели, методы. Нововведения и ограничения. <u>Психодинамический подход.</u></p> <p>3.Фрейд. Концепция психоанализа. Основные теоретические положения. Основные техники. Практическое применение и ограничения.</p> <p>3.Фрейд. Структурная, топическая, динамическая, экономическая модели психики. Защитные механизмы. Первичная и вторичная выгода. Терапевтический альянс. Метод свободных ассоциаций. Сопротивление: виды. Причины. Работа с сопротивлением. Перенос и контрперенос. Сновидения, симптомы: причины, анализ. Основные техники: прояснение, конфронтация, интерпретация,</p>	<p>3</p>

проработка. Ограничения психодинамического консультирования.

Трансактный анализ. Э.Берн. Основные положения: позитивный взгляд на человеческую природу; эго-состояния; структурный анализ; структурирование времени, типы трансакций, сценарии и контрсценарии. Цели консультирования. Техники в трансактном анализе.

Клиент-центрированный подход.

Основные положения: тенденция к актуализации, организмический оценочный процесс, опыт и его переживание, восприятие и осознание. Я-концепция. Условия ценности. Неконгруэнтность. Цели консультирования. Требования к личности консультанта. Процесс консультирования. Сильные и слабые стороны данной модели.

Консультирование по реализму.

Основоположник консультирования по реализму – Глассер. Теория контроля: базисные потребности, картины в голове, целостное поведение. Причины проблемного поведения. Цели консультирования, структурирование, обучение, использование понятийного контроля.

**Тема 5. Специальные проблемы психологического консультирования.**

2

Консультирование по проблемам детско - родительских отношений.

Основные проблемные зоны. Нарушение коммуникаций, представлений, ролевой структуры в детско - родительских отношениях. Методики коррекции детско - родительских отношений.

Консультирование семьи.

Основные вопросы семейного консультирования. Структурное семейное консультирование.

Системная теория семьи Боуэна. Семейное консультирование, сосредоточенное на решениях.

Консультирование в школах, университетах.

Основные обязанности и задачи консультантов. Характер деятельности. Студенческие психологические службы.

Консультирование и работа с нетрадиционными группами студентов. Консультирование клиентов с психическими аномалиями.

Консультирование тревожных клиентов, при реакциях страха и фобиях, с депрессией и суицидальными намерениями, при переживании утраты, с психосоматическими расстройствами.

Экспертное консультирование.

Особенности экспертного консультирования. Уровни и стадии экспертного консультирования. Обучение навыкам экспертно - консультационной работы.

<b>Тема 6. Группы в современном обществе.</b> Культура и психическое здоровье. Викторианская психопатология и истерическое расстройство. Современная психопатология. Групповая психотерапия.	0,5
<b>Тема 7. Динамика группового процесса.</b> Модель коллективообразования Л.И. Уманского. Двухмерные модели развития группы (Б.Такмен). Модель развития малой группы (нормативно-ролевой системы) по Н.Оберу. Эмоциональная динамика развития групп (И.П. Волков). Модель группового развития по Бionу, Беннису-Шеппарду. Влияние ведущих и пациентов на развитие группы.	0,5
<b>Тема 8. Современные подходы в групповой терапии.</b> Общегрупповой подход (Бion, Эзриел, Фалькис, Витакер и Либерман). Межличностные теории. Внутриспихические подходы. Общая теория систем. Развитие интегративного направления.	0,5
<b>Тема 9. Специфика трудных групп и трудных клиентов.</b> Виды и формы группового сопротивления. Бодерлиновые и нарциссические клиенты. Классификация трудных клиентов по Ялomu: монополист, молчун, наводящий скуку, нытик, психотик, шизоид, нарцисс. Отсутствие результатов психотерапии, удаление клиентов из группы.	0,5
<b>Тема 10. Области применения групповых форм психотерапии.</b> Эффективность групповой психотерапии. Специфика групповой психотерапии. Эффективность различных методов групповой терапии. Психотерапевтические группы кризисных пациентов (кризисные стационары), проблемные, психически здоровые клиенты (Центры психического здоровья), пограничные пациенты (Клиники пограничных расстройств), психосоматические клиенты (соматические клиники), психопатологические пациенты (психиатрические больницы).	0,5
<b>Тема 11. Современные исследования в групповой психотерапии.</b> Показания и противопоказания. Эффективность групповой психотерапии. Условия эффективности групповой психотерапии. Специфика групповой психотерапии. Эффективность различных методов групповой психотерапии.	1

Практические занятия (16 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
<b>Практика консультирования: проведение упражнений в тройках с последующим анализом</b> — проведение упражнений (консультативные навыки) одним студентом (консультант) на другом (клиент), третий наблюдает, отмечает достоинства и недостатки. Затем меняются ролями. Далее производят анализ проведения упражнения, и паттерны клиента, на которые было направлено данное упражнение.	2



Отмечают специфику работы каждого консультанта. Затем шеринг в группе.	
<b>Защита рефератов</b>	4
<b>Письменные ответы на вопросы</b> — развернутый ответ на один-два вопроса для определения качества и глубины усвоения пройденного материала. Выявление способности обучающихся к анализу и синтезу материала, выражение и обоснование собственной позиции. Затем обсуждение в группе.	2
<b>Практическое занятие: Отработка техник группового психологического консультирования.</b> Группу разбивают на две подгруппы. Подгруппы по очереди отрабатывают техники фокусирования участников и техники, устанавливающие доверие (по часу каждая подгруппа). Участники задают вопросы, например, «с кем и почему они чувствуют себя комфортно?», «С кем и почему они чувствуют особенно неловко?». С целью осознания кого из конкретных людей они помнят или о ком они думают вне сессии. Понимания важности воздействия, которое оказывает на них группа, осознания того как важно выражать сразу текущие мысли и переживания. Далее ведущий (преподаватель) фокусирует внимание на проблемах, которые участники переживают вне группы. Задает такие вопросы как: «Что будет, если ваша жизнь с этого момента никак не будет меняться?», «Что не позволяет вам быть тем, кем вы хотите?», «Какие чувства для вас являются источниками беспокойства?», «Если бы вы могли изменить лишь некоторые вещи в вашем поведении, то что бы вы изменили?» и др. Далее участники обсуждают что мешает им высказываться по собственной инициативе, отрицательные эмоции держат в себе и делятся ими только в своей компании или косвенно, рассказывают пространные истории, прячутся за интеллектуализацией, фокусируются на окружающих, а не на себе, молчат и др. Затем обсуждение в общей группе понятого, страхов, фокусировок. Что и кто способствует чувствовать себя неловко и позволяет прибывать в более комфортном состоянии. Высказывают мысли, чувства друг к другу, ситуациям реальным и гипотетическим. Почему они «уносят» ситуации в группу домой, либо после группы мысленно «разговаривают» с некоторыми членами группы, либо всей группой.	6
<b>Практическое задание:</b> Выступление с докладом на заданную тему.	2

### Самостоятельная работа студентов (114 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям.	20
Анализ статей на русском и иностранных о современных исследованиях и методах психологического консультирования	20
Написание реферата по заданной теме	20
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	20
Подготовка и презентация доклада	10
Подготовка к экзамену	24

## **5. Перечень учебной литературы**

### **5.1 Основная литература**

1). Кочюнас Р. Групповая психотерапия.

Учеб.пособ.: - Академический Проект, Трикста, 2015.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36748.html>. - ЭБС"IPRbooks".

2). Роджерс К. Групповая психотерапия.

- Институт общегуманитарных исследований, 2018.

Режим доступа по подписке:-URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1009596>.

3). Чернышев А. С., Лунев Ю. А., Сарычев С. В. Аппаратные методы психологической диагностики группы в совместной деятельности.

- Институт психологии РАН, 2005.

Режим доступа: <http://www.irpbookshop.ru/15515.html>. - ЭБС"IPRbooks".

4) Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Учеб. пос.: - Академический Проект, Трикса, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - ЭБС"IPRbooks".

5) Мэй Р. Искусство психологического консультирования. -Институт общегуманитарных исследований, 2016. Режим доступа по подписке: - URL: <https://znanium.com/catalog/>.

6) Роджерс К. Р. Новейшие подходы в психологической практике. Консультирование и психотерапия. Учеб.пособ.: - Институт общегуманитарных исследований, 2016. Режим доступа по подписке: - URL: <https://znanium.com/catalog/>.

7) Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение. М., Генезис, 2016. Учеб.пособ.: -URL: <https://znanium.com/catalog/>

8) Колесникова Г. И. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учеб. пособ.: - Питер, 2018 Режим доступа по подписке: -URL: <https://znanium.com/catalog/>.

### **5.2 Дополнительная литература**

1). Барке У., Нор К. Кататимно-имагинативная психотерапия.

Учеб.пособ.: - Когито-Центр, 2019.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88074.html>. -ЭБС"IPRbooks".

2). Шелдон Р. Искусство постигать природу.

Монография:- М., Когито-Центр, 2002.

Режим доступа: <http://www.irpbookshop/3877.html>. -

ЭБС"IPRbooks".

3) Ишкова М. А. Основы психологического консультирования. Учеб.-метод. литература. - Флирта, 2020. Режим доступа по подписке: - URL:<https://znanium.com/catalog/>

4) Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования. Учеб. пособ.: Вузовский учебник, 2013. Режим доступа по подписке: - URL: <https://znanium.com/catalog/>

5) Балашова С. В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии. Учеб. пособ.: - Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. html. - ЭБС"IPRbooks".

б) Психологические основы профессиональной деятельности. Хрестоматия. Учеб. пособ.: - Пер Сэ, 2007. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7465>

## **6. Перечень учебно-методических материалов**

6.1 Презентация к курсу. Режим доступа: <https://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>

## **7. Перечень ресурсов информационно — телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для усвоения дисциплины**

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ;
- образовательные интернет порталы;
- информационно телекоммуникационная сеть Интернет.

### **7.1 Современные профессиональные базы данных**

- eLibraru.ru
- Scopus (Elsevier)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*8.1 Для обеспечения реализации дисциплины Этологический подход в клинической психологии используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.*

Для проведения лабораторных занятий также используется стандартный комплект программного обеспечения, специального программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

*Информационные справочные системы не используются.*

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины Консультативная психология используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно

«Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине Консультативная психология и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

### 10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

- результат выступления с докладами на семинарах;

Результат работы в тройках;

-групповых дискуссий.

-защита рефератов.

#### Промежуточная аттестация:

Экзамен будет проходить в устной форме по билету, содержащему два теоретических вопроса и одного практического задания. Студент должен ответить на оба теоретических вопроса, выполнить практическое задание: проанализировать протоколы консультаций, групповой работы, структурного интервью, определить проблемные области и выбрать способ работы с данным клиентом в каком подходе он считает будет наиболее эффективно работать в приведенном.

#### *Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине Консультативная психология*

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-1	Знать основные закономерности развития психики; основы психологического консультирования;	Выступления на семинарах Экзамен
	Уметь подбирать оптимальные методы консультирования для различных клиентов	Экзамен Упражнения
	Владеть навыками выбора методов и техник работы для разных клиентов	Экзамен Письменные ответы на вопросы
ОК-2	Знать основные этические стандарты психологического консультирования	Выступление с докладом Экзамен
	Уметь действовать в нестандартных ситуациях при проведении психологического	Групповое занятие Экзамен

	консультирования	
	Владеть Навыками: принятия решений в процессе психологического консультирования	Экзамен Упражнения
ОПК-1	Знать русский и иностранные языки для решения актуальных задач в международных исследованиях, участия в международных конференциях, конгрессах	Выступление с докладом Защита реферата
	Уметь коммуницировать на различных языках для обмена информацией с коллегами из разных стран мира	Выступление с докладом Экзамен
	навыками: общения с представителями разных стран мира на различных языках методами: взаимодействия на международном уровне, проведение совместных конференций	Выступление с докладом Экзамен
ОПК-2	Знать специфику работы с коллективом, учитывая различные социальные группы, этнические и культурные различия	Письменная работа Экзамен
	Уметь работать с людьми в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая различия социальных, этических и культурных различий	Групповое занятие Экзамен
	Владеть навыками работы в коллективе с учетом различных социальных, культурных и этических различий	Групповое занятие
ОПК-3	Знать способы и методы консультирования в различных подходах различные виды получения и анализа информации	Защита рефератов Экзамен
	Уметь выбирать оптимальный способ консультирования для каждого клиента, используя разные техники разные подходы в психологическом консультировании	Экзамен Упражнения
	Владеть навыками: нахождения, отбора, анализа информации из современных источников; методами: разными психологического консультирования в различных подходах	Упражнения Групповое занятие Экзамен
ПК-2	Знать основные методы адаптации и апробации методик; создание новых, модифицированных методов консультирования;	Защита реферата Экзамен
	Уметь разрабатывать новые методы и методики в исследовании и в разных подходах психологического консультирования	Выступление с докладом
	Владеть навыками: разработки, создания, стандартизации методик научно — исследовательской и практической деятельности создания новых методов психологического консультирования;	Выступление с докладом Защита рефератов Экзамен

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
Оценка «отлично» ставится при глубоком раскрытии теории по каждому вопросу, дополненное примерами из практики, полученных во время практических занятий и самостоятельного изучения литературы. Даны правильные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. Сделан глубокий качественный анализ протокола. Интервью, описания клиента (практика), с выделением всех важных аспектов и выбором оптимального метода консультирования данного клиента с выбором определенного подхода с полным обоснованием выбранного метода и подхода.	Отлично
Оценка «хорошо» ставится, если содержание одного вопроса раскрыто менее качественно, содержание второго вопроса раскрыто полностью. Ответы не на все дополнительные вопросы преподавателя или ответы не достаточно качественные. Приведен не полный анализ представленной работы, с выделением особенностей клиента. Выбора оптимального способа консультирования данного клиента, но не с полным обоснованием выбранного метода и подхода консультирования.	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» ставится в случае раскрытия содержания одного из двух вопросов, или обоих, но не качественно. Даны слабые ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Формальный анализ представленной работы, протокола, интервью с выделением не всех особенностей и проблемных зон личности. Подбора не самого оптимального способа и подхода консультирования данного клиента с частичным обоснованием выбора.	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если раскрыт один из двух вопросов не качественно, отсутствуют или даны неправильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Формальный анализ протокола, интервью, клиента с выделением (ошибочным) мишеней для терапии и выбором не подходящего метода для работы с данным клиентом.	Неудовлетворительно

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

***Перечень примерных тем докладов устных выступлений***

1. Определения: психологическое консультирование, психотерапия, психологическая интервенция, психологическая помощь.
2. Области деятельности психолога-консультанта.
3. Консультативный контакт.
4. Эмпатия, интуиция, рефлексия в работе консультанта.
5. Портрет эффективного консультанта.
6. Способы поддержания рабочего альянса.
7. Показания и ограничения для клиентов в психологическом консультировании.
8. Типы первичных интервью.
9. Требования к личности консультанта.

10. Факторы, влияющие на процесс консультирования и психотерапии.
11. Личностно-центрированный подход в психотерапии.
12. Структура психологического консультирования.
13. Экзистенциальное психологическое консультирование.
14. Этические аспекты психологического консультирования.
15. Специфика психотерапии в транзактном анализе.
16. Гештальт-терапия.
17. Психотерапия в классическом психоанализе Фрейда.
18. Особенности психологического консультирования в теории объектных отношений.
19. Специфика психотерапии в теории привязанности. Достоинства и ограничения.
20. Психологическое консультирование и психотерапия с т.з. Аммона.
21. Постмодернистский подход в психотерапии.
22. Бихевиоральный подход в психотерапии.
23. Специфика психологического консультирования Глассера.
24. РЭПТ.
25. Социально-когнитивное консультирование.
26. Когнитивный подход в психологическом консультировании.

### ***Темы рефератов***

1. Группы в современном обществе. Малые группы: определение, исторические аспекты, исследования малых групп.
2. Механизмы групповой динамики.
3. Механизмы социального восприятия.
4. Поведение человека в группах. Влияние группы на человека.
5. Межличностное научение.
6. Групповая культура и нормы.
7. Формирование групп, типы групп.
8. Отбор клиентов.
9. Подготовка клиентов к групповой работе и групповое соглашение.
10. Тренер (руководитель) группы: роли, позиции, стили, навыки.
11. Группа как инструмент психологической помощи.

12. Ролевая структура группы и её изменения.
13. Современные теории групповой психотерапии.
14. Психотерапевтические факторы в групповой психотерапии.
15. Механизмы и процессы изменений.
16. Факторы, которые приводят к деструктивному поведению на группе.
17. Трудные группы и трудные клиенты.
18. Подготовка группового терапевта.
19. Методы и техники групповой психотерапии.
20. Области применения групповой психотерапии.
21. Механизмы психологической коррекции личности в процессе групповой психотерапии в свете концепции отношений.
22. Исследования в области групповой психотерапии.
23. Мониторинг.
24. Выражение чувств в групповой психотерапии.
25. Подходы консультирования, основанные на теории научения.
26. Когнитивные подходы в консультировании
27. Перцептуально-феноменологические подходы консультирования
28. Дивергенция и конвергенция в консультировании
29. Экзистенциальный подход в консультировании
30. Поведенческая терапия Вольпе.

**Примерный перечень вопросов к экзамену.**

1. Основываясь на полученных знаниях дайте определения: психологическое консультирование, психотерапия, психологическая интервенция, психологическая помощь.
2. Основываясь на полученных знаниях опишите области деятельности психолога-консультанта.
3. Основываясь на полученных знаниях опишите консультативный контакт.
4. Основываясь на полученных знаниях опишите структуру психологического консультирования.



5. На основе полученной информации из источников литературы опишите факторы, влияющие на процесс консультирования.
6. Основываясь на полученных знаниях опишите разные типы динамики психологического консультирования.
7. Основываясь на полученных знаниях опишите структуру психологического консультирования.
8. Исходя из полученных знаний опишите завершение отношений консультирования.
9. Основываясь на полученных знаниях изложите этические аспекты психологического консультирования.
10. Опираясь на полученные знания покажите правовые аспекты психологического консультирования.
11. На основе анализа литературы покажите основные техники воздействия (конфронтация, интерпретация, паузы молчания, задавание вопросов, активное слушание и т.д.) в психологическом консультировании.
12. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите экзистенциальное психологическое консультирование.
13. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите специфику психотерапии в транзактном анализе.
14. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите гештальт-терапию.
15. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите психотерапию в классическом психоанализе Фрейда.
16. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите особенности психологического консультирования в теории объектных отношений.
17. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите специфику психотерапии в теории привязанности. Достоинства и ограничения.
18. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите психологическое консультирование и психотерапия с т.з. Аммона.
19. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите постмодернистский подход в психотерапии.
20. Бихевиоральный подход в психотерапии.
21. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите специфику психологического консультирования Глассера.
22. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите РЭПТ.

23. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите социально-когнитивное консультирование.
24. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите когнитивный подход в психологическом консультировании.
25. Опираясь на изучение литературы расскажите о группах в современном обществе. Малых группах: определение, исторических аспектах, исследованиях малых групп.
26. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите механизмы групповой динамики.
27. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите поведение человека в группах. Влияние группы на человека.
28. Опираясь на изученный материал расскажите о межличностном научении.
29. Опираясь на изучение литературы опишите отбор клиентов для психологического консультирования.
30. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите подготовку клиентов к групповой работе и групповое соглашение.
31. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите трудные группы и трудных клиентов.
32. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите методы и техники групповой психотерапии.
33. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите области применения групповой психотерапии.
34. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите механизмы психологической коррекции личности в процессе групповой психотерапии в свете концепции отношений.
35. На основе изученной литературы расскажите исследования в области групповой психотерапии.
36. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите мониторинг в групповой психотерапии.
37. На основе полученных знаний и чтения литературы опишите выражение чувств в групповой психотерапии.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки уровня соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

## Приложение 1. Аннотация.

Консультативная психология — одно из наиболее активно развивающихся современных междисциплинарных направлений. Содержит основные теоретические и практические концепции, рассмотрение случаев из практики психологического консультирования и резюме. Доступно, полно и просто изложены основные подходы и техники психологического консультирования (как индивидуального, так и группового), с точным полным иллюзорным изложением. Рассмотрены основные проблемы психологического консультирования. Сферы развития основных направлений консультирования.

Целью дисциплины является формирование системы знаний о методах, задачах, проблемах, получения навыков, определения способа работы с разными клиентами в различных подходах. Объем курса — 4 з.е. (144ч.), читается в четвертом семестре. Промежуточная аттестация представляет собой экзамен.

